

Prezentare

Marina Tunițchi ne propune o analiză a specificului predării și învățării limbii ucrainene în instituțiile preuniversitare din Republica Moldova.

Angela Coșciug abordează unele aspecte psiho-pedagogice ale predării și învățării limbii franceze în clasa a II-a, în Republica Moldova.

Natalia Botezat supune analizei noțiunile de psihologie educațională și didactică din perspectiva aplicabilității lor în procesul didactic.

Irina Sitailo ne propune o serie de activități care au drept scop cultivarea valorilor civilizatorii britanice și americane la elevii din Republica Moldova care studiază limba engleză ca limbă străină.

Stella Gorbani și Roxolana Galiț prezintă o serie de activități care au drept scop predarea temeinică a verbelor iregulate din limba engleză.

Ecaterina Niculcea propune un scenariu de seminar la știința „Literatura universală”, axat pe interferențele dintre operele literare și ecranizările lor.

Presentation

Marina Tunițchi studies the features of teaching and learning Ukrainian in the schools of the Republic of Moldova.

Angela Coșciug analyzes several psychological and pedagogical aspects of teaching and learning French to the second-form pupils in the Republic of Moldova.

Natalia Botezat studies educational psychology and didactics from the point of view of their use in the didactic process.

Irina Sitailo proposes a set of activities for Moldovan students aiming at studying British and American Cultural Values during the English lessons.

Stella Gorbani and Roxolana Galiț suggest a set of activities which deal with irregular verbs in EFL classes.

Ecaterina Niculcea proposes a scenario of a seminar on the interferences of the literary works and their screen versions.