



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Micaela aulean**

E-mail(uri) mtaulean@yahoo.com

Naționalitate(-tăți) RM

Data nașterii 13.09.1971

Sex feminin

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

Lector superior, Catedra Filologie Engleză și Germană, Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți, Republica Moldova

Experiența profesională

Perioada 2008-prezent (2014)

Funcția sau postul ocupat Lector superior

Activități și responsabilități principale Limba Engleză practică (A1, A2, B1), Applied English (A1-A2), Didactica Limbii Engleze, Comunicarea și corespondența de afaceri pentru ciclul II, masterat (Facultatea Economie),

Numele și adresa angajatorului Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți, Republica Moldova

Tipul activității sau sectorul de activitate Catedra de Filologie Engleză

Perioada 2003-2008

Funcția sau postul ocupat Lector universitar

Activități și responsabilități principale Limba Engleză practică, (A1, A2, B1), Applied English (A1-A2), Metodica predării limbii engleze în clasele primare, Intercultural Education and Language development

Tipul activității sau sectorul de activitate Catedra Limba Engleză

Perioada 1993-2003

Funcția sau postul ocupat Lector asistent

Activități și responsabilități principale Limba Engleză practică (A1, A2, B1), Applied English (A1-A2)
Tipul activității sau sectorul de activitate Catedra Limba Engleză

Perioada 1992-1993

Funcția sau postul ocupat Profesor de clasele primare și de limba engleză

Activități și responsabilități principale Liceul teoretic „D.Cantemir”, Bălți, Republica Moldova
Tipul activității sau sectorul de activitate

Educație și formare

Perioada 2002-2006

Calificarea / diploma obținută Doctorat în Pedagogie

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite / Pedagogia generală, Educația interculturală, Limba Engleză, Comunicarea interculturală

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare / Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, R.Moldova

Nivelul în clasificarea națională sau internațională / Doctor în Pedagogie

Perioada / 1989-1993

Calificarea / diploma obținută / Diplomă cu mențiune de studii superioare

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite / Obiectele la specialitatea „Învățământul primar și limba engleză”

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare / Facultatea Pedagogie și Psihologie, Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți, Republica Moldova

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) matern(e) / Română

Limba(i) străină(e) cunoscut(e) / **Engleză, germană, rusă**

Autoevaluare
Nivel european (*)

Limba engleză
Limba germană
Limba rusă

În alegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scris	
C1	x	C1	x	C1	x	C1	x	C1	x
A2	x	A2	x	A2	x	A2	x	A2	x
C2	x	C2	x	C2	x	C2	x	C2	x

(*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Competențe și abilități sociale / Fondatorul ONG APLIS (Asociația pentru profesorii de limbă engleză),
Fondatorul ONG TALENTUM (Asociația pentru elevii dotați și talentați)

Competențe și aptitudini organizatorice / Coordonatorul practicii pedagogice la limba engleză, pentru studenții anului III.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului / Microsoft Office: Word, PowerPoint

Alte competențe și aptitudini

Permis(e) de conducere / Categoria B

Informații suplimentare

Distincții naționale și internaționale, afilieri profesionale și științifice, informații suplimentare

Activitate științifică

2012

Proofreading staff member în *UNIVERSALIA* (I.S.S.N. 1583-395X), edited by Gh.Cristea University, Annual review of ethno-linguistics

2011

Expert-recenzent al Asociației de comunicare "Russian Communication Association" în direcția comunicării pedagogice, comunicării interculturale și educației comunicative, Rostov-na-Donu, Rusia

2011

Membru asociației "Russian Communication Association", Rostov-na-Donu, Rusia

2010

Membru comitetului științific al colegiului de redacție al revistei „Glottodidactica”, revista semestrială de didactică a limbilor, literaturilor și culturilor (ISSN 1857-0763)

2010

Laureat al concursului „IV 2009-2010”, Diplomanda - locul II - în nominația „Intercultural, Cross-Cultural, International Communication”, cu cartea „On Intercultural Communication and Language Development”, Bilișnița, 2005, Tipogr. Bilișnița S.R.L., -136 p

2009

Membru comunității practice MBP-UNESCO la dezvoltarea curriculumului școlar în CSI.

- Participarea la congrese, conferințe, simpozioane din:
 - Moldova (Chișinău, Bălți, Cahul),
 - România (București),
 - Rusia (Moskova, Ekaterinburg, Saransk, Stavropol, Sibai, Rostov-na-Donu, Pskov etc.),
 - Belarusia (Minsk),
 - Turcia (Diyarbakir).
- Publicarea de lucrări științifice în reviste cotate ISI sau recunoscute CNCSIS (*Glottodidactica, Universalia, Univers pedagogic, Arta și Educație*) și în volume (UNESCO) și ale conferințelor.
- Activitate de cercetare în cadrul doctoratului în desfășurare (Moldova, Chișinău, IE).

Activitate științifică / Conferințe/Simpozioane/ Workshop-uri

Ateliere de lucru, după invitații

2013

Discursul „*Cultural diversity – conceptual aspects. Tolerance and acceptance of cultural differences*”, la Chișinău, 26.01. 2013, în cadrul Round Table „Cultural diversity among youth across Dniester River”, organizat de AO International Committee for Civic Diplomacy (ICCD)

2013

Discursul „*Developing intercultural competence by dramatizing real-life situations*”, la DICLE University, Turcia, Diyarbakir, 23-26.05.2013.

Anexe

LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE PUBLICATE

1996:

- Forme eficiente de îmbinare a cuvântului învățatului cu materialul ilustrativ la lecțiile de limba engleză, Experiențe și perspective în dezvoltarea învățării primare și preșcolare din RM, US „Alecu Russo”. Culegere de materiale științifico-teoretice ale cercetătorilor. Sub red. Z.Tarîța, Bilișnița, 1996

1997:

- „...”, 1997

2001:

- „...”, 2001

2002:

- Individualization in Teaching English, Reforma învățării primare: teorie și practică : Conf.Intern. științifico-practic. Culegere de mater. științ. - Bilișnița, 2002

2004:

- Developing intercultural awareness, Language development and teaching: Inter.conf. BSU, -B I i: Presa univ. b I ean ,2004
 - Teaching English with intercultural perspective, Strategii actuale în lingvistic ,glotodidactic i tiina literar , Conf. tiin .Intern.Min.Educaiei al RM, -B I i: Presa univ.,2004,vol.III
 - Education for peace and tolerance at EFL lessons, Strategii actuale în lingvistic ,glotodidactic i tiina literar , Conf. tiin .Intern.Min.Educaiei al RM, -B I i: Presa univ.,2004,vol.III
- 2005:**
- **University manual „On Intercultural Communication and Language Development”**, Facultatea Limbi i Literaturi Str ine.Catedra Limba Englez .-B I i: S.n., 2005, Tipogr. B I i S.R.L., -136 p.
 - Educa ia intercultural : aspecte teoretice, Dimensiuni ale educaiei în contemporanietate: culegeri de art.ale doctoranzilor: Inst.de tiin e ale Educaiei,-Ch.:Univers Pedagogic,2005
 - Comunic ri interculturale la orele de limba englez , Dimensiuni ale educaiei în contemporanietate: culegeri de art.ale doctoranzilor:Inst.de tiin e ale Educaiei,-Ch.:Univers Pedagogic, 2005
 - Personalitate tolerant într-o societate multicultural , Omagiu profesorului i omului de tiin Anatol Ciobanu: la 70 de ani/USM,-Ch.: CEP USM, 2005
- 2006:**
- Formarea toleran ei – un aspect al preg tirii specialistului: înv tor la clasele primare i profesor de limb englez , Abordarea socio-pedagogic a problemei educaiei incluzive/Z T r i a,-B I i, 2006
 - Accepting everyone and appreciating differences at EFL primary classes, Materialele colocv.comemorativ internaional „Tradi ie i modernitate în abordarea limbajului”/red. A. Co ciug, -B I i, Presa univ. b I ean , 2006
- 2007:**
- O viziune despre dezvoltarea competen ei interculturale la orele de limb englez , Arta i educa ie artistic /**Revist de cultur , tiin i practic educa ional** , N 1(4), B I i, 2007,
 - Interculturalitatea i problemele pred rii limbii engleze în clasele primare, Univers Pedagogic. Culegere de articole tiin ifice /**Revista Ministerului Educaiei i Tineretului al Republicii Moldova**, Chi in u, 2007
- 2008:**
- Cultural Studies in Foreign Language Teaching, Traducerea între norm , uz i necesitate,Materialele Conferin ei tiin ifico-practice interna ionale,31 martie 2007,Chi in u,2008,pp.241-248
 - **University manual** - E.Varzari, L.Alexanchin, A.Calara , M.Taulean, **ENGLISH for Pedagogy, Psychology and Social Assistance Students**, B I i: Univ.”A.Russo”,2008 (SRL„Tipografia din B I i”)- 312 p.
 - Compenen a sociocultural la orele de limba englez , Materiale ale Conferin ei interna ionale tiin ifico-practice 21 mai 2008, Chi in u: AAP, Vol 2,- 2008. -292p.
- 2009:**
- On modern pedagogy and interculturality in English primary classroom, Empowering Teachers of English Language:New Trends and Best Practices.-Ch.: CEP USM -2009.-103 p.
 - Educa ia intercultural în clasele primare la orele de muzic i citire, *Anuarul catedrei discipline sociumanistice 2007-2008*,col.red.:Gh.Neagu, N.Enciu, I.Cojocar. –B I i: Presa univ.B I ean , 2009.-171p.
 - Dialogul culturilor în cadrul orelor le limba englez , Studia lingvistica et philologica: in memoriam Magistri Nicolae Corl teanu.-Ch.:CEP USM, 2009.-290 p.
 - Intercultural communication as the way of studying the world cultural perception, « XXI », - « », 2009.-297 .
 - « XXI », - « XXI ».- « », 2009.-297 .
- 2010:**
- Intercultural dialogue begins in primary classes (nglish lessons), « », (15 2010), , 2010– 315 .
 - n foreign language teaching with intercultural perspective, «Glotodidactica», Biannual Journal of Applied Linguistics, (ISSN 1857-0763), Vol. 1, 2010, <http://www.usb.md/glotodidactica/>
 - Inv area limbilor str ine in contextul educaiei interculturale, Analele tiin ifice ale Universit ii Cooperatist-Comerciale din Moldova, Chi in u:UCCM.2010 vol.5.-2010.-241 p.
 - Bridging Cultural Barriers for Success in Learning Foreign Languages, IV « », 1/ . – 2010. – 356 .

- Motivation is an oar in the boat progress, „- : - « », 2010.-260 . «
- „- : - « - 8”, - - - : Foundation.-236
- c. , - : IV (26 2010).- ,
- / : , 2010.- 4.-260 .

2011:

- „, 15 . 2011 . 3 . 3. / : . . , (. .), . . ; . . , 2011. - 226 .
- Why should we teach a foreign language with intercultural perspective, Revista “Mosaic”, Bucure ti, ianuarie-februarie 2011, N13
- The culture interaction at English language classes in higher education, , 4-5 2011 . / . . . - . , 2011.
- On developing intercultural awareness through folktales at EFL classes, / , 4-5 2011 . / . . . , 2011. — 113 .
- Foreign Language Study for Intercultural Communication, 78 - , 2011.-400 .
- Problems and Solutions in Teaching English at University Level, 5- - „ », , 2011

2012:

- Semantic peculiarities in translating metaphors of colour from english into romanian and russian, (co-author), Review Universalia, Published by Gheorghe Cristea University, Bucharest, Romania, 2012 <http://review-universalia.webs.com/internationalquests.htm>
- The ways of formation of cross-cultural competence of future economy specialists by means of business English, Materiali V Mi i - i ii i i « , i , », Rivn : . - 2012. -244 .
- «Glottodidactica», Biannual Journal of Applied Linguistics, (ISSN 1857-0763), 2(II), 2011, p.27-31
- **Monographic work - Atitudini interculturale ale elevilor claselor primare. Studiu monografic.** - Ch in u: S.n., 2012 (Î.S.F.E.-P. „Tiporg.Central ”). -184 p.
- Education and language teaching through video, «Glottodidactica», Biannual Journal of Applied Linguistics, (ISSN 1857-0763), 2(II), 2012 , pp. 58-65 <http://www.usb.md/glottodidactica/22012.html>
- The need for aesthetic education of students in learning a foreign language. II - , 2012 . 108-110. ISBN 978-5-8156-0517-6

2013:

- On working with authentic texts in teaching specialized vocabulary to economy students, , - : . . - , 2013.-320 .,pp.234-237, ISBN 978-5-94614-259-5
- On the concept of “washback” in EFLT, . , / . . . - - , 2013. - .II. - 240 .ISBN 978-5-7186-0544-0 <http://ifl.uspu.ru/lib>