

UNIVERSITATEA DE STAT
„ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI

FACULTATEA DE ȘTIINȚE
ALE EDUCAȚIEI,
PSIHOLOGIE ȘI ARTE

PROIECTUL INSTITUȚIONAL
„OPTIMIZAREA PROCESULUI
EDUCAȚIEI INCLUZIVE PRIN
FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR
DIDACTICE DIN CICLUL PREȘCOLAR
ȘI PRIMAR”



PROGRAM

**Conferința științifico-practică internațională
EDUCAȚIA INCLUZIVĂ: DIMENSIUNI, PROVOCĂRI, SOLUȚII
Ediția a II-a**



**II Международная научно-практическая конференция
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НАПРАВЛЕНИЯ,
ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ**



**The II-nd International scientific-practical conference
INCLUSIVE EDUCATION: TRENDS, PROBLEMS AND
SOLUTIONS**

**07 octombrie 2016
Bălți**

PROGRAM

11.10 - 11.30	Înregistrarea participanților	Sala de festivități Corpul de studii nr. VI
11.30 - 13.00	Ședința în plen	
13.00 - 13.30	Pauza de cafea	Aula 645
13.30 - 15.30	<p style="text-align: center;">Ședințe în secțiuni:</p> <p>Secțiunea nr. 1. Probleme actuale în pregătirea cadrelor didactice pentru incluziunea educațională</p> <p>Secțiunea nr. 2. Strategii didactice incluzive</p> <p>Secțiunea nr. 3. Servicii de sprijin pentru copii cu CES</p> <p>Secțiunea nr. 4. Sinergia parteneriatelor în educația incluzivă</p> <p>Secțiunea nr. 5. Managementul educației incluzive</p>	<p style="text-align: center;">Sala de festivități Corpul de studii nr. VI</p> <p style="text-align: center;">Aula 652</p> <p style="text-align: center;">Aula 645</p> <p style="text-align: center;">Aula 625</p> <p style="text-align: center;">Aula 656</p>
15.30 - 16.00	Ședința de totalizare	Sala de festivități Corpul de studii nr. VI

ȘEDINȚA ÎN PLEN

Moderator: conf. univ., dr., **Maria PERETEATCU**

Mesaje de salut

Igor COJOCARU, conferențiar universitar, doctor, prorector pentru activitate științifică

Lora CIOBANU, conferențiar universitar, doctor, decan, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

Tatiana ȘOVA, conferențiar universitar, doctor, șef catedră, Catedra de Științe ale Educației

Comunicări

Лариса ЗОРИЛО, кандидат педагогических наук, доцент, директор проекта, Государственный университет Алеку Руссо, Бельцы, Молдова, *Оптимизация инклюзивной подготовки дидактических кадров в системе повышения квалификации.*

Dana LICHII, șef; **Natalia CECHIN**, director adjunct, Serviciul de asistență psihopedagogică, Bălți, Republica Moldova. *Analiza accesibilității instituțiilor de învățământ preuniversitar din municipiul Bălți pentru copii/persoane cu dizabilități.*

ȘEDINȚE ÎN SECȚIUNI

Secțiunea nr. 1

Probleme actuale în pregătirea cadrelor didactice pentru incluziunea educațională

Moderator: conf. univ., dr., **Larisa ZORILU**

MARIA PERETEATCU, conferențiar universitar, doctor, Universitatea de Stat „Alecus Russo”, Bălți, Republica Moldova. *Pregătirea cadrelor didactice pentru a dezvolta practici de predare/învățare incluzive.*

MARIA PERETEATCU, conferențiar universitar, doctor, Universitatea de Stat „Alecus Russo”, Bălți, Republica Moldova. *Opiniile viitoarelor cadre didactice privind calitatea și utilitatea implementării cursului Educația incluzivă.*

TATIANA ȘOVA, conferențiar universitar, doctor, șef catedră, Universitatea de Stat „Alecus Russo”, Bălți, Republica Moldova; LILIA BALȚAT, lector universitar, doctor, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, Republica Moldova. *Reprezentările sociale – premisă a comunicării pedagogice tolerante.*

ВЛАДИСЛАВ БЕЙЗЕРОВ, кандидат педагогических наук, декан факультета психологии и педагогики, Государственный университет имени Франциска Скорины, Гомель, Республика Беларусь. *О формировании инклюзивной образовательной среды в Гомельском государственном университете им. Ф. Скорины.*

ЕЛЕНА ЛОБАЧЁВА, вторая дидактическая категория, заведующая, Дошкольное образовательное учреждение №30, Бэлць, Республика Молдова. *Повышение компетентности воспитателей детских садов в области инклюзивного образования на педагогических советах.*

ВЕРОНИКА РАДЫГИНА, кандидат педагогических наук, доцент, Институт повышения квалификации и переподготовки, Государственный педагогический университет имени Максима Танка, Минск, Республика Беларусь. *Актуальные вопросы подготовки учителей в области инклюзивного образования.*

МАРИНА ТУНИЦКАЯ, кандидат педагогических наук, доцент, Государственный университет имени Алеку Руссо, Бельцы, Республика Молдова. *Адаптация учителя общеобразовательной школы к работе в условиях инклюзивного образования.*

ЛАРИСА ЗОРИЛО, доктор педагогических наук, доцент, Государственный университет имени Алеку Руссо, Бэлць, Республика Молдова. *Актуальные проблемы подготовки студентов к работе в инклюзивной школе.*

Secțiunea nr. 2 **Strategii didactice incluzive**

Moderator: conf. univ., dr., **Maria PERETEATCU**

EVGHENIA ANDRUȘCEAC, profesor, Colegiul Agroindustrial, Rîșcani, Republica Moldova. *Utilizarea TIC-ului la lecțiile de fizică.*

ALIONA BRIȚCHI, lector universitar, Universitatea de Stat „Alecu Russo”, Bălți, Republica Moldova. *Strategii de realizare a procesului didactic în educația copiilor cu dizabilități.*

ROMAN BUTNARU, lector universitar, Universitatea de Stat „Alecu Russo”, Bălți, Republica Moldova. *Unele particularități de învățare a elementelor tehnice la volei.*

ION CEBAN, lector universitar, Universitatea de Stat „Alecu Russo”, Bălți, Republica Moldova. *Unele particularități de educare a calităților motrice la studenții din grupele de perfecționare sportivă.*

LUDMILA COTOS, lector universitar, Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți, Republica Moldova. *Dezvoltarea percepției vizuale la preșcolarii cu deficiențe de vedere prin jocurile matematice distractive.*

EUGENIA FOCA, lector universitar, Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți, Republica Moldova. *Piramida art-pedagogică - o explicație a nevoii pentru educația copiilor cu CES.*

IULIA GONȚA, lector universitar, doctor, Universitatea „Spiru Haret”, București, România. *Optimizarea procesului educației incluzive prin aplicarea dialogului orientat spiritual.*

NATALIA GUȚU, lector universitar, Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți, Republica Moldova. *Psihoprofilaxia agresivității la preadolescenți.*

ELENA LACUSTA, conferențiar universitar, doctor, ANGELA BEJAN, lector universitar, Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți, Republica Moldova. *Educarea copiilor cu nevoi speciale - problema de mintal românesc (studiu în baza frazeologiei).*

NATALIA MELNIC, doctorandă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, Moldova. *Repartizarea eficientă a timpului între activitatea de învățare și cea de relaxare.*

MARIA MIHAILOVA, lector universitar, Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți, Republica Moldova. *Exerciții de corecție - suport al educației incluzive.*

ALEXANDRU MORARI, lector universitar, Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți, Republica Moldova. *Beneficiile exercițiilor fizice pentru studenți cu dereglări de sănătate ale sistemului nervos.*

VLADISLAV PRODAN, asistent universitar, Universitatea de Stat „Alecă Russo”, Bălți, Republica Moldova. *Pregătirea fizică în antrenamentul grupei perfecționării sportive la fotbal.*

MARIA POPA, profesor Liceul Vocațional de Artă, Mureș, România. *Educarea copiilor prin basme.*

ADRIAN-GHEORGHE STANDAVID, profesor, Liceul Vocațional de Artă, Mureș, România. *Tradițional și modern în educația incluzivă.*

НАТАЛЬЯ ВЕНГЕР, учитель-хореограф, вторая дидактическая категория, Гимназия имени Дмитрия Кантемира, Глодень, Республика Молдова. *Использование танцев в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности.*

НАТАЛЬЯ ГЛАЗЫРИНА, кандидат педагогических наук, заместитель директора; АЯГОЗ ЮСУПОВА, воспитатель КПП, Средняя школа № 11, акимата города Рудного, Республика Казахстан. *Особенности работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушением осанки.*

ЕЛЕНА ГУСАРОВА, учитель начальных классов, вторая дидактическая категория, Средняя школа № 11, акимата города Рудного, Республика Казахстан. *Методические рекомендации педагогам и родителям в реализации коррекционно-развивающих методов и приемов обучения учащихся начальных классов, имеющих особые образовательные потребности.*

ВАЛЕНТИНА ЗАГРЯДСКАЯ, старший научный сотрудник, Государственный психолого-педагогический университет, Москва, Российская Федерация. *Особенности включения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) в образовательное пространство в учреждении системы дополнительного образования.*

ИГОРЬ ЗАЙЦЕВ, кандидат педагогических наук, доцент, Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования», Минск, Республика Беларусь. *Роль педагога в профессиональном самоопределении детей с психофизическими нарушениями в аспекте инклюзивного образования.*

НАЙЛЯ КАПЫШЕВА, учитель, Средняя школа № 11, акимата города Рудного, Республика Казахстан. *Методы инклюзивного обучения на уроках русского языка и литературы.*

МАРИНА ТУНИЦКАЯ, кандидат педагогических наук, доцент, Государственный университет имени Алеку Руссо, Бэлць, Республика Молдова. *Специфика обучения чтению и письму младших школьников с общим недоразвитием речи.*

СВЕТЛАНА ЧИЖ, кандидат педагогических наук, доцент, Государственный гуманитарный университет, Измаил, Украина. *Использование информационных технологий для изучения английского языка детьми с ограниченными возможностями здоровья.*

АНЖЕЛА ЧУФАРЛИЧЕВА, кандидат педагогических наук, доцент, Государственный гуманитарный университет, Измаил, Украина. *Дистанционный курс по английскому языку как перспективная форма инклюзивного обучения студентов.*

ТАТЬЯНА ЩЕРБАКОВА, доктор педагогических наук, доцент, Государственный университет имени Алеку Руссо, Бэлць, Республика Молдова. *Методы инклюзивного обучения детей в Швейцарии*

Secțiunea nr. 3
Servicii de sprijin pentru copii cu CES
Moderator: conf. univ., dr., **Tatiana ȘOVA**

EMIL SORIN BLOJ, profesor, consilier școlar, grad didactic I, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Mureș, România. *Implicarea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională în sprijinirea copiilor cu CES.*

NICOLETTA CANȚER, lector universitar, prodecan, Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți, Republica Moldova. *Grupul de suport ca formă de lucru cu părinții care cresc și educă copii cu CES.*

GALINA GUȚU, director, Serviciul de asistență psihopedagogică Rîșcani, Republica Moldova. *Asistența metodologică al cadrelor didactice în cadrul serviciului de asistență psihopedagogică.*

LILIA NACAI, lector universitar, Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți, Republica Moldova. *Repere teoretico-aplicative privind eficientizarea activității cadrului didactic de sprijin.*

BEATRICE-MARIA STANDAVID, profesor, doctor, Liceul Vocațional de Artă, Mureș, România. *Importanța cercurilor de elevi în educația incluzivă.*

ЛАРИСА ПОДГОРОДЕЦКАЯ, преподаватель, Государственный университет имени Алеку Руссо, Бэлць, Республика Молдова. *Психологические особенности неуспевающих учащихся: диагностика и коррекция.*

АННА ВЕЗЕНКОВА, кандидат психологических наук, старший преподаватель, Государственный гуманитарный университет, Измаил, Украина. *Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе их социализации и обучения.*

Secțiunea nr. 4

Sinergia parteneriatelor în educația incluzivă

Moderator: lect. univ., **Tatiana PANCO**

SILVIA BRICEAG, conferențiar universitar, doctor, șef catedră, Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți, Republica Moldova. *Strategii de dezvoltare a capacității de comunicare empatică părinte-copil (cazul copilului cu CES).*

TATIANA GÎNJU, lector universitar, Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți, Republica Moldova. *Pedagogizarea părinților în vederea eucării copiilor cu cerințe educaționale speciale.*

NADEJDA OVCERENCO, conferențiar universitar, doctor, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, Republica Moldova. *Problematika educației pentru parentalitate a adolescenților din familiile defavorizate.*

НАТАЛЬЯ БУРЫКИНА, кандидат педагогических наук, доцент; АЛЕКСЕЙ БУРЫКИН, доктор экономических наук, профессор, заместитель директора по научно-исследовательской работе, Ярославский филиал Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», Ярославль, Российская Федерация. *Трудности и методы взаимодействия педагога с семьей в процессе инклюзивного образования.*

ЖАННА ЗАХАРОВА, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой психолого-педагогического образования; ТАТЬЯНА КОРОВКИНА, кандидат педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова, г. Кострома, Российская Федерация. *Организация*

профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации.

ТАТЬЯНА ЗЕЛЕНОВА, кандидат педагогических наук, доцент, Филиал ОАНОВО, Московский психолого-социальный университет, Ярославль, Российская Федерация. *Партнёрство преподавателя и студента при инклюзивном образовании в вузе.*

МАРИНА РОМАНЮК, воспитатель, вторая дидактическая категория, Дошкольное образовательное учреждение, с. Дану, Республика Молдова. *Работа воспитателя с родителями дошкольников с ЗПР.*

СЕРГЕЙ ТЮРИН, доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедры, директор, Филиал образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», Ярославль, Российская Федерация. *Проблемы и перспективы инклюзивного образования студентов в Академии труда и социальных отношений.*

СВЕТЛАНА ФЕКЛИСТОВА, кандидат педагогических наук, доцент; ВЕРОНИКА РАДЫГИНА, кандидат педагогических наук, доцент, Институт повышения квалификации и переподготовки, Государственный педагогический университете имени Максима Танка, Минск, Республика Беларусь. *Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение молодежи с особенностями психофизического развития в условиях инклюзии.*

ИРИНА ЩЕКOTOVA, библиотекарь, Средняя школа № 11, акимата города Рудного, Республика Казахстан. *Работа библиотекаря по формированию нравственного здоровья учащихся с особыми образовательными потребностями.*

Managementul educației incluzive

Moderator: lect. univ., **Veronica RUSOV**

ILIE NASU, conferențiar universitar, doctor, Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți, Republica Moldova. *Cadrul legal al educației incluzive: probleme, soluții.*

VERONICA RUSOV, lector universitar, Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți, Republica Moldova, *Dimensiunea ergonomică a clasei incluzive.*

NINA SACALIUC, conferențiar universitar, doctor, Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți, Republica Moldova. *Problema adaptării școlare în clasele incluzive.*

ALIONA TABARCEA, educator, Creșa grădiniță Nr. 6 „Mărțișor” or. Sîngerei, VERONICA RUSOV, lector universitar, Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți, Republica Moldova, *Rolul mentoratului în dezvoltarea instituțiilor preșcolare incluzive.*

ДИАНА КАЛУЦКАЯ, Дошкольное образовательное учреждение № 5, Дрокия, Республика Молдова, *Создание условий эффективной инклюзии детей с особыми образовательными потребностями в детском саду.*

ТАТЬЯНА КОТЫЛЕВСКАЯ, доктор педагогических наук, доцент, Государственный университет имени Алеку Руссо, Бэлць, Республика Молдова. *Формирование представлений о птицах детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.*

ТАТЬЯНА КОТЫЛЕВСКАЯ, доктор педагогических наук, доцент, Государственный университет имени Алеку Руссо, Бэлць; ГАЛИНА ЧЕВАРЮК, воспитатель начальной школы-детского сада с. Суворовка, р-н Фэлешть, Республика Молдова. *Формирование представлений о домашних животных у детей 5-го года жизни с общим недоразвитием речи.*

ТАТЬЯНА ПАНЬКО, преподаватель, заместитель декана, Государственный университет имени Алеку Руссо, Бэлць, Республика Молдова. *Актуальные проблемы интеграции детей с ОВЗ в общеобразовательные дошкольные учреждения.*

ЛАРИСА ЗОРИЛО, доктор педагогических наук, доцент, Государственный университет имени Алеку Руссо, Бэлць, Республика Молдова. *Актуальные проблемы создания инклюзивной образовательной среды в детском саду.*

COMITETUL DE ORGANIZARE

Președinte al Comitetului de organizare:

- **Larisa ZORILO**, conf. univ. dr.

Membri:



Proiectul „Optimizarea procesului educației incluzive prin formarea continuă a cadrelor didactice din ciclul preșcolar și primar”

- **Tatiana ȘOVA**, conf. univ. dr., șef catedră
- **Maria PERETEATCU**, conf. univ. dr.
- **Tatiana PANCO**, lect. univ.
- **Veronica RUSOV**, lect. univ.



Serviciul de asistență psihopedagogică, m. Bălți

- **Dana LICHII**, șef
- **Natalia CECHIN**, director adjunct