

...La zidirea Soarelui, se știe,/
 Cerul a muncit o veșnicie.../
 așa își începe poezia Eminescu
 marele și regretatul nostru poet
 Grigore Vieru. Aceste versuri,
 cu o mare veridicitate, se pot
 atribui și Universității de Stat
 „Alec Russo” din Bălți. Un mare
 Centru de cercetare și inovare,
 de educație și cultură, care a
 fost zămislit, zidit și dezvoltat,
 etapă cu etapă, pe parcursul
 a peste șapte decenii de generații
 valoroase de cadre profesionale
 și de cercetători, dar și prin
 aportul celor peste 55 de mii de
 specialiști calificați lansați pe
 piața muncii. Absolvenți bălțeni
 întâlnești în orice instituție,
 în orice organizație, deoarece
 ei activează cu succes în toate
 domeniile economiei naționale.
 Însă fiind preponderent cadre
 didactice, învățătorii și profesorii
 școlii aici și astăzi aduc
 plusvaloare școlii naționale.

Ca și întregul nostru sistem de învățământ, Universitatea bălțeană își continuă cu încredere făgașul în cel de-al optulea deceniu. Ea își exercită din plin menirea și datoria, răspunzând astfel dezideratelor sec. XXI – promovează cu fermitate calitatea și modernitatea în toate sferile activității universitare. Aici se dă importanță competenței cadrului didactic universitar, evoluării și perfecționării funcției acestuia, rolului lui în asigurarea unui învățământ de un înalt nivel instructiv și formativ, chiar am spune la standarde europene.

Iată ce a relatat într-un scurt interviu pentru Săptămânalul „Univers Pedagogic pro” rectorul universității, doctor habilitat, profesor universitar Ion Gagim.

– Stimate dle rector, Ion GAGIM, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți este tot mai mult căutată astăzi de acei absolvenți ai liceelor și colegiilor care vor să facă în viață o carieră profesională de succes. Pe ce se bazează popularitatea instituției la timona căreia sunteți?

– Pe un nume, pe o imagine bine creionată se bazează popularitatea instituției noastre. Însă acestea au la bază bunele tradiții care sunt respectate și urmate întocmai de-a lungul celor șapte decenii de activitate. Apoi cercetarea și inovația la noi stă în capul mesei. Fără căutare, fără descoperire, fără invenție proprie - fie ea și mică, simplistă, la prima vedere – nu poate avea loc progres și eficiență în procesul de formare profesională de calitate a tinerilor zilelor noastre. Știindu-i curioși și ingenioși din fire, cu inițiativă și interesați de tot ce-i nou, împreună cu profesorii noștri îi motivăm să-și păstreze în continuare entuziasmul, să-și valorifice potențialul din primele ore de curs.

Îi oferim studentului bălțean întregul suport didactic, științific și logistic, precum și toate condițiile pentru a evolua. La dispoziția lui este întregul Campus Universitar,

Profesor Ion GAGIM: „Cultivarea gândirii inovatoare începe din primele zile ale studenției”



un cartier compact și bine protejat în cadrul municipiului, care constă din: opt blocuri de studii cu cca. 400 săli de curs, laboratoare științifice și didactice, departamente și secții, o bibliotecă științifică modernă, centre de studiere a limbilor și culturii diverselor state ale lumii: România, SUA, Marea Britanie, Franța, Polonia, Georgia, China, Rusia ș.a.; trei săli de sport, trei săli pentru activități culturale, cinci cămine, cantină.

Spre lucru independent îl conduce și planul de învățământ al instituției în care, pe lângă orele de curs, special sunt rezervate ore pentru seminare, elaborări referate, eseuri, lucrări de laborator, studii de cercetare, activități practice pe teren - toate fiind cuantificate în credite la fiecare disciplină. Munca de sine stătător este permanent încurajată, motivată prin oferirea diverselor teme curriculare pentru meditații, pentru a fi regândite, iar unele subiecte chiar consultate și argumentate științific, activitate efectuată sub îndrumarea profesorului-mentor.

– Un barometru al calității activității educaționale dintr-o instituție de învățământ superior este și domeniul cercetării. Ce rol joacă inovația și creativitatea în activitatea educațională și didactică desfășurată la universitate?

– La Universitatea „Alec Russo” studentul este motivat să muncească de sine stătător, să consulte suplimentar surse științifice în Bibliotecă universitară, să experimenteze în laboratoarele de profil ale instituției, să verifice și argumenteze propriile ipoteze în cadrul Incubatorului de inovare „Nord” etc. Această activitate fiind pentru el și prima inițiere în domeniul cercetării științifice și al inovării. Deoarece fără inovație astăzi e greu de a activa cu succes.

Modernizarea și tehnologizarea

curentă a procesului de predare-învățare-evaluare are impact pozitiv asupra formării și instruirii viitorilor specialiști. În acest context abilitățile digitale ale tinerilor, spiritul lor inventiv și critic sunt puse în valoare. Posedându-le bine, studentul are posibilitatea de a elabora un referat, un eseu și trimite integral sau o parte din el profesorului-mentor, care în mod individual, îl ajută, îl ghidează spre noi succese în activitatea academică. Avem multe cadre didactice care muncesc eficient cu studenții pe această dimensiune.

– Universitatea din Bălți întodeauna a avut un corp profesoral de valoare...

– Așa este. În cadrul celor patru facultăți: de Litere, de Științe Reale, Economice și ale Mediului, de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, de Drept și Științe Sociale activează peste 300 de cadre didactice de o înaltă ținută profesională printre care peste

100 de doctori și doctori habilitați, profesori și conferențieri universitari, cercetători științifici de valoare. Având stagiere academică în importante centre universitare din lume (cu o durată de la un semestru la un an), ei își valorifică potențialul intelectual în cadrul universității, instruind și formând specialiști la standarde europene pentru economia țării.

Faptul că recent Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare a R. Moldova, la 28 iunie a.c., a acreditat Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți pe profilurile de cercetare: Fizica și tehnologia mediilor materiale; Teleologia curriculumului educațional; Filologia modernă în contextul dialogului culturilor; Fenomene lingvistice și literare în/din perspectivă diacronică și sincronică; Dimensiunea sociojuridică a integrării europene a Republicii Moldova; Modele economice de dezvoltare durabilă a sectorului agroindustrial în care se regăsesc domeniile: științe umaniste, științe ale naturii, științe ingineresti și tehnologii, științe sociale și economice și profilurile de formare: fizică, chimie, matematică, jurisprudență, științe administrative, filologie, pedagogie, psihologie, asistență socială, istorie, muzică, economie, inginerie ș.a. este o apreciere a muncii profesorilor și cercetătorilor noștri, a aportului lor și a instituției noastre per ansamblu la dezvoltarea învățământului universitar și celui general, a științei și culturii noastre naționale.

În rezultatul acestei evaluări Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți a fost recomandată ca Organizație competitivă pe plan internațional (categoria B).

– Cred că această cooperare internațională nu se limitează doar la stagierea cadrelor profesionale...

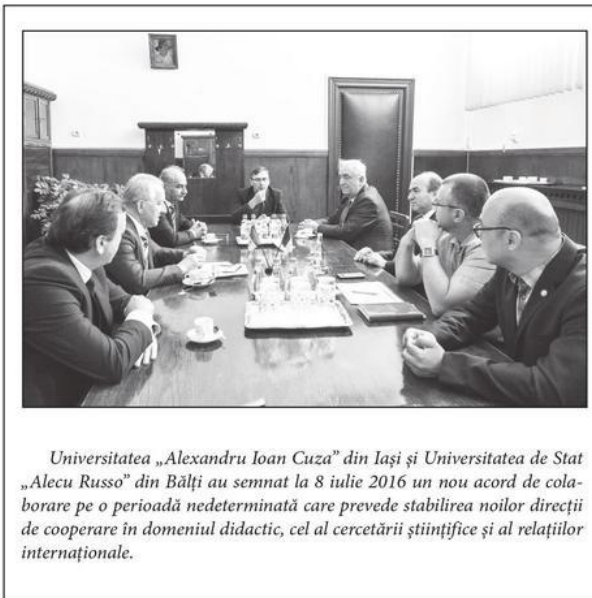
– Evident că nu. Cooperarea internațională este una diversificată și complexă. Ea prevede participarea

profesorilor și a studenților noștri nu doar în stagieri interinstituționale, ci și în proiecte de cercetare-inovare internaționale susținute de Consiliul Europei, Agenția Universitară a Francofoniei, de programele Uniunii Europene precum: Tempus, Erasmus+, Erasmus-Mundus, Jean Monnet, Youth in Action ș.a. Printre proiecte/granturi de cercetare internaționale am menționa Proiectul Internațional de mobilitate academică CEEPUS CI-II-BG-0613-02-1213 „Nanotechnologies, materials and new production technologies – University cooperation in research and implementation of joint programs in study by stimulate academic mobility”; Proiectul Introducing Problem Based Learning in Moldova: Toward Enhancing Students Competitiveness and Employability (PBLMD)/Introducerea învățării bazate pe probleme din Moldova: Spre consolidarea competitivității și șanselor de angajare ale studenților Program european ERASMUS+ ș.a.

La nivel instituțional și național așa menționa că sunt implementate 10 proiecte de cercetare cu o durată de la doi la trei ani, printre care: Optimizarea procesului educației inclusive prin formarea continuă a cadrelor didactice din ciclul preșcolar și primar; Dirijarea formării competențelor profesionale în cadrul studiilor universitare, prin organizarea unui proces de instruire adaptivă; Managementul implementării praxiologice formativ-inovaționale în sistemul învățământului artistic național; Elaborarea unui sistem de prelucrare a textilelor cu structură neomogenă; Recuperarea și valorificarea istorică a memoriei victimelor regimului totalitar comunist din R.S.S. Moldovenească (1940-1941 și 1944-1953). Cercetări în localitățile din raioanele de nord ale Moldovei ș.a.

– Dle Rector, vă mulțumesc mult pentru cele relate. Și pe final de interviu, ce doriți a le spune absolvenților de colegii și liceu, Promoția-2016?

– Cred că cele expuse anterior pot servi ca argument pentru tinerii din nordul republicii și nu numai de a veni la studii la Universitatea „Alec Russo” – instituție unde se pregătesc specialiști în corespundere cu standardele europene și cerințele pieței muncii. Sloganul activității noastre de instruire și formare profesională rămâne neschimbat: „Studentul este figura centrală în universitate!” Nu-mi rămâne decât să le spun: Sunteți bineveniți la Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, unde veți întâlni profesori buni și o comunitate studențească solidă și prietenoasă!



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți au semnat la 8 iulie 2016 un nou acord de colaborare pe o perioadă nedeterminată care prevede stabilirea noilor direcții de cooperare în domeniul didactic, cel al cercetării științifice și al relațiilor internaționale.