

**APROBAT**  
**în ședința Consiliului de administrație**  
**al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți**  
**din 08 februarie 2018, proces-verbal nr. 7**  
**Prim-prorector , conf. univ., dr. Natalia GAȘIȚOI**



**PLANUL**  
**de acțiuni pe anii 2018-2020 în vederea implementării**  
**Programului de dezvoltare a educației incluzive**  
**în Republica Moldova pentru anii 2011-2020**

Nr. crt.	Acțiuni	Termene de realizare	Responsabili
<b>I. Acces la educație</b>			
1.	Evaluarea regulamentelor instituționale din perspectiva racordării acestora la cerințele educației incluzive.	Mai 2018	Gh. Neagu
2.	Elaborarea bazei de date a studenților cu dizabilități	martie 2018	M. Petic
<b>II. Coeziunea</b>			
3.	Organizarea campaniilor de mediatizare și responsabilizare socială în scopul promovării educației incluzive	sistematic	T. Șova, Gh. Neagu
4.	Oferirea modulului „Educație incluzivă” cadrelor didactice preuniversitare prin intermediul Centrului de formare profesională continuă	sistematic	E. Foca, Gh. Neagu
5.	Organizarea emisiunilor radio și TV care să abordeze problematica incluziunii educaționale și sociale a studenților cu cerințe educaționale speciale, precum și promovarea cazurilor de succes.	Periodic, cel puțin de 2 ori în anul universitar	V. Rusov
6.	Asigurarea accesului la informație și mijloacele de comunicare, inclusiv la tehnologiile și sistemele informatice și de comunicații, al copiilor și tinerilor cu dizabilități din instituțiile de învățământ	sistematic	M. Petic Departamentul Tehnologii Informaționale
7.	Sprijinirea cercetării referitoare la problemele legate de dizabilitate, informare despre politicile și programele de dizabilitate în corespundere cu Obiectivele de dezvoltare durabilă 2030	sistematic	E. Harconiță Biblioteca Științifică
8.	Promovarea resurselor informaționale pentru percepția nediscriminatorie a dizabilității în societate prin colecții, expoziții, programe dedicate Zilei Internaționale a Persoanelor cu Dizabilități.	Decembrie 2018	E. Harconiță Biblioteca Științifică
<b>III. Relevanța</b>			
9.	Dezvoltarea programelor de consiliere și ghidare în carieră a studenților cu cerințe	sistematic	V. Rusov, S. Briceag,

	educaționale speciale		Șefii de catedre
10.	Elaborarea suporturilor didactice în conformitate cu nevoile studenților cu deficiențe.	sistematic	Șefii de Catedre
11.	Racordarea formelor de organizare a studiilor la nevoile studenților cu dizabilități	sistematic	Managerii de toate nivelurile
<b>IV. Calitate</b>			
12.	Evaluarea nivelului de corespundere a instituției cu standardele de calitate	Comisia Senatului pentru evaluare și asigurare a calității	Președintele Comisiei
13.	Realizarea cercetărilor fundamentale și aplicative în domeniul educației incluzive		I.Cojocar
14.			
<b>V. Capacități instituționale</b>			
15.	Accesibilizarea mediului fizic al instituției pentru studenții cu dizabilități senzoriale și locomotorii	În procesul efectuării reparațiilor capitale	V. Zelenetchi
16.	Consolidarea și dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice și auxiliare		I.Cojocar Gh. Neagu
17.	Revizuirea și introducerea în cadrul programelor de formare inițială și continuă a modulelor de formare în educația incluzivă		N. Gașițoi, Gh. Neagu
18.	Elaborarea și editarea produselor curriculare de suport pentru educația incluzivă		N. Gașițoi, Gh. Neagu L. Zastînceanu
19.	Constituirea Grupului de coordonare și informare a membrilor comunității academice în domeniul educației incluzive	Februarie 2018	Gh. Neagu
20.	Crearea unei biblioteci digitale pentru cadrele didactice și studenții cu cerințe educaționale speciale		E. Harconiță, Biblioteca Științifică
<b>VI. Colaborare și transparență</b>			
21.	Dezvoltarea mecanismelor de colaborare, consultanță și schimb de informații cu organizațiile ne-guvernamentale	sistematic	Gh. Neagu, Șefii de catedre
22.	Includerea studenților cu cerințe educaționale speciale în organele de conducere a universității		Managerii de toate nivelurilor
	Organizarea ședințelor consultative periodice cu participarea organizațiilor ne-guvernamentale și grupurilor de studenți cu privire la educația incluzivă		V. Rusov, V. Gligor
21	Organizarea ședințelor consultative periodice cu participarea organizațiilor ne-guvernamentale și grupurilor de studenți cu privire la educația incluzivă		V. Rusov V. Grigor

22	Organizarea Flașmob-ului la nivel de comunitate la 3 decembrie-Ziua mondială a persoanelor cu dizabilități	Decembrie 2018	Autoguvernața studentescă
23.	Implicarea decanatelor studentești în activități de voluntariat cu studenții cu CES	Pe parcursul anului	Decanatele studentești