

Ministerul Educației, Culturii  
și Cercetării al Republicii Moldova

UNIVERSITATEA DE STAT  
„ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI



Ministry of Education, Culture and  
Research of the Republic of Moldova

ALECU RUSSO BALTI STATE  
UNIVERSITY

MD-3121, Bălți, str. Pușkin, 38, tel.: (+373) 231 52 430, fax: (+373) 231 52 439, [www.usarb.md](http://www.usarb.md), e-mail: [anticamera@usarb.md](mailto:anticamera@usarb.md)

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Științe ale  
Educației, Psihologie și Arte,  
procesul-verbal nr. 8 din 03.04.2016

Decanul Facultății ȘEPA,  
dr., conf. univ., Lora Ciobanu

APROBAT

la ședința Catedrei de psihologie,  
procesul-verbal nr. 7 din 23.02.2016

Șefa Catedrei de psihologie,  
dr., conf. univ., Silvia Briceag

## PLAN

de dezvoltare strategică  
a Catedrei de psihologie  
pe anii 2016-2021

Bălți, 2016

## CUPRINS

INTRODUCERE .....	3
1. ANALIZA STRATEGICĂ .....	3
1.1. Cadrul normativ .....	3
1.2. Cadrul strategic .....	4
1.3. Cadrul instituțional .....	4
2. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA CATEDREI DE PSIHOLOGIE ....	4
3. OBIECTIVELE STRATEGICE ALE CATEDREI DE PSIHOLOGIE.....	4
4. OBIECTIVELE OPERAȚIONALE PRIVIND ACTIVITATEA DIDACTICĂ .....	5
5. OBIECTIVELE OPERAȚIONALE PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE .....	5
6. OBIECTIVELE OPERAȚIONALE PRIVIND PERSONALUL UMAN .....	6

## INTRODUCERE

Strategia de dezvoltare a Catedrei de psihologie reprezintă principalul document de planificare managerială, ce conține viziunea, misiunea, strategia de dezvoltare a catedrei și principalele măsuri pentru realizarea acestora.

Strategia de dezvoltare a Catedrei de psihologie este elaborată, ținându-se cont de reformele care au loc în învățământul superior din Republica Moldova, prin realizarea constantă a Procesului de la Bologna.

Rolul strategiei de dezvoltare constă în schițarea direcțiilor de activitate a Catedrei de psihologie și a modului în care aceasta va contribui la realizarea priorităților și obiectivelor strategice și a sarcinilor stipulate în documentele de politici naționale în domeniul avizat și strategia de dezvoltare a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți (USARB).

Strategia de dezvoltare a Catedrei de psihologie este elaborată în baza cadrului normativ legislativ și instituțional în domeniul educației existent în RM, cu aplicarea metodei participative de elaborare a documentelor de politici de dezvoltare instituțională și analizei detaliate a mediilor interne și externe, a principalelor provocări și oportunități de dezvoltare.

Prioritățile strategice ale Catedrei de psihologie sunt axate pe: calitatea formării, competitivitate, vizibilitate internă și internațională, management performant, toate fiind corelate cu planurile de activitate complementare și programele de dezvoltare a catedrei, în funcție de perioada lor de realizare: acțiuni imediate (realizări rapide), pe termen mediu (schimbări operaționale), pe termen lung (evoluția strategică) și reieșind din sursele de finanțare specializate.

Prezentul document reprezintă voința colectivului Catedrei de psihologie de creare a unui sistem în cadrul catedrei și de promovare a acțiunilor de îmbunătățire continuă.

### 1. ANALIZA STRATEGICĂ

#### 1.1. Cadrul normativ

În baza Hotărârii Senatului nr.1 din 26.08.2013 și nr.3 din 02.10.2013 a fost transferată specialitatea Psihologie (ciclul I) și specializările Psihologie judiciară și Consilierea psihologică (ciclul II) din cadrul Facultății de Psihologie și Asistență Socială în cadrul Facultății de Științe ale Educației și Arte și a constituit Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, și respectiv a fost creată Catedra de psihologie. Catedra de Psihologie ca subdiviziune structurală a Universității de Stat „A.Russo” a fost creată în 2013 (ord. Nr.02-57 din 04.10.2013) și funcționează în baza Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), regulamentelor, instrucțiunilor și deciziilor respective ale conducerii USARB și Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, altor prevederi ale legislației în vigoare.

#### 1.2. Cadrul strategic

Documentele de politici naționale de referință pentru strategia pe care și-o propune Catedra de psihologie sunt:

1. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 944 din 14.11.2014;
2. Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I – Licență, ciclul II – Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1045 din 29 octombrie 2015;
3. Planul de Dezvoltare Strategică a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2013-2018

4. Planul de Dezvoltare Strategică a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte.

### 1.3. Cadrul instituțional

Cadrul instituțional este prezentat de Statutul Universității de Stat „A. Russo” din Bălți USARB, regulamentele interne, programele de studii la două domenii, specialități și specializări realizate pe cicluri.

Din structura Catedrei de psihologie fac parte: Laboratorul de stres control, Centrul de consiliere psihologică.

## 2. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA CATEDREI DE PSIHOLOGIE

Viziunea propusă este a unei Catedre de psihologie care să constituie un subiect de mândrie pentru facultate, universitate, o entitate universitară de cercetare și formare integrată și de referință în rețeaua academică și științifică națională și internațională din domeniu, un exemplu de punte între mediul academic și cel socio-economic, admirată de întreaga comunitate universitară atât pentru performanțele obținute a cadrelor didactice, doctoranzilor și studenților, cât și pentru atmosfera de armonie și colegialitate.

Viziunea Catedrei de psihologie este orientată spre obținerea recunoașterii europene pentru toate programele de studii universitare și proiectele de cercetare prin dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre calitate, prin participarea în consorții și proiecte europene, prin diseminarea și valorificarea cunoștințelor de calitate, fiind caracterizată prin adaptabilitate, colaborare, creativitate, excelență și implicarea proactivă a tuturor membrilor catedrei.

Misiunea Catedrei de psihologie în plan didactic, de cercetare și de consulting, este concepută și implementată pentru a răspunde cerințelor societății. Principala preocupare a catedrei o reprezintă pregătirea la un înalt nivel științifico-didactic a specialiștilor care ar putea să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitivi într-un mediu concurențial, printr-o mare capacitate de adaptare la competiție, schimbare, inovație.

Principiile de bază ale activității Catedrei de psihologie sunt:

1. eficiență: utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale;
2. echitate: toți angajații au drepturi egale;
3. durabilitate: toate programele de studii și proiectele de cercetare trebuie să fie social viabile;
4. transparență: claritate în procesul de distribuire a sarcinilor didactice și activitatea fiecărui membru al catedrei.

Activitatea membrilor catedrei este definită de următoarele valori: vocația, dedicarea, profesionalismul, onoarea și atașamentul față de elementele definitorii ale procesului didactic.

## 3. OBIECTIVELE STRATEGICE ALE CATEDREI DE PSIHOLOGIE

- Creșterea numărului de studenți și masteranzi de la specialitatea/ specializările din competența catedrei de psihologie;
- Îmbunătățirea permanentă a conținutului disciplinelor și a modalităților de transmitere a cunoștințelor și de formare a deprinderilor pentru obținerea unor competențe reale;
- Consolidarea prestigiului corpului profesoral prin atragerea specialiștilor prestigioși din mediul academic în calitate de colaboratori; Pregătirea continuă a cadrelor didactice existente și participarea acestora la concursuri pentru titluri superioare în învățământ.

- Susținerea permanentă a studenților prin intermediul activității de tutoriat încă de la admiterea în facultate și până la absolvire;
- Dezvoltarea capacității de cercetare a cadrelor didactice, prin susținerea, recompensarea și promovarea rezultatelor cercetării; Organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale ale cadrelor didactice și studenților
- Promovarea imaginii Catedrei de psihologie și creșterea vizibilității ei astfel încât specialitatea/specializările Catedrei să devină atractive.
- Sprijinirea și încurajarea cadrelor didactice pentru a participa la mobilități internaționale și crearea de parteneriate cu mediul academic național și internațional, în vederea îmbunătățirii sistemelor de predare-învățare;
- Continuarea activității de încheiere de parteneriate cu instituțiile de învățământ superior din țară și de peste hotare, a acțiunilor de promovare a Catedrei;

#### **4. OBIECTIVELE OPERAIONALE PRIVIND ACTIVITATEA DIDACTICĂ**

Principala sarcină a fiecărui membru al Catedrei este activitatea didactică iar desfășurarea acesteia în condiții de maximă eficiență, contribuie nemijlocit la dezvoltarea instituției noastre și la formarea intelectuală a viitorilor absolvenți. În această direcție consider că trebuie avute în vedere următoarele:

- Remodelarea programelor studiilor universitare în scopul deplinei compatibilizări cu ofertele educaționale europene;
- Centrarea curriculumului universitar pe competențe pentru formarea unor specialiști bine pregătiți în domeniul psihologiei.
- Orientarea curriculumului universitar într-o viziune interdisciplinară și transdisciplinară, mai ales prin programele de masterat;
- Atingerea unui nivel de excelență în educația universitară;
- Reflectarea rezultatelor cercetărilor proprii în activitatea didactică;
- Îmbunătățirea metodelor de predare și de transmitere a informațiilor punând accent pe calitatea pregătirii și nu pe cantitatea de informații; identificarea unor metode și tehnologii noi de pregătire, transmitere, asimilare și verificare a fixării cunoștințelor;
- Accentuarea caracterului aplicativ al seminarilor și laboratoarelor în urma cărora absolvenții să dobândească abilități solicitate de angajatori;
- Revizuirea materialelor didactice existente și actualizarea acestora; asigurarea acoperirii disciplinelor cu manuale proprii, cursuri univ, note de curs, ghiduri etc.
- Perfecționarea evaluării continue a studenților și masteranzilor prin examinări și verificări pe parcursul semestrelor
- Pregătirea pachetului de documente pentru acreditarea specialității psihologie.

#### **5. OBIECTIVELE OPERAIONALE PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE**

Cercetarea științifică constituie o parte inseparabilă, continuă și organică a activității academice, fiind componenta care poate asigura o consistență suplimentară a finanțării, precum și prestigiu și recunoaștere națională și internațională.

- Crearea de structuri de cercetare interdisciplinare cu alte facultăți, universități, centre de cercetare din țară și străinătate;
- Implicarea reglementată a studenților de la licență și master în activități de cercetare și organizatorice (extinderea cercurilor de excelență, găsirea de modalități de motivare) pentru pregătirea viitoarei generații de doctoranzi, cercetători și cadre didactice;
- Stabilirea de sarcini concrete pe colective/persoane în privința unei limite minime a numărului de articole publicate în reviste cu impact, a numărului de comunicări susținute la conferințe/congrese naționale/ internaționale.
- Încheierea de parteneriate cu alte catedre de profil din țară, care să conducă la ridicarea nivelului activității de cercetare;
- Publicarea rezultatelor cercetării științifice în edituri de prestigiu național/internațional;
- Organizarea de manifestări științifice cu participare locală, națională și internațională (mese rotunde, workshop-uri conferințe, congrese-conform planului);
- Organizarea cercurilor științifice la psihologie și organizarea anuală a sesiunii cercurilor științifice studențești;
- Organizarea de olimpiade studențești la psihologie.
- Pregătirea pachetului de documente pentru acreditarea științifică a profilului Teleologia curriculum-ului educațional( domeniul psihologie)

## **6. OBIECTIVELE OPERAIONALE PRIVIND PERSONALUL UMAN.**

Capitalul uman (în cazul nostru personalul didactic și studenții) este cel mai important element în orice activitate și ca atare trebuie investit în el pe măsură.

- Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță;
- Evaluarea rezultatelor și performanțelor profesionale și științifice ale cadrelor didactice, care va fi folosit pentru perfecționarea sistemului de salarizare diferențiată și stimulare a personalului.
- Valorificarea experienței academice prin menținerea în activitate, chiar și după pensionare, prin contracte pe durată determinată și timp parțial de lucru, a cadrelor didactice cu rezultate deosebite;
- Organizarea și stimularea participării la stagii de perfecționare a cadrelor didactice.
- Antrenarea, mai ales a cadrelor tinere pentru participarea la diferite manifestări naționale și internaționale;
- Asigurarea transparenței funcționale, prin consultarea permanentă a cadrelor didactice în luarea deciziilor strategice;
- Menținerea unei atmosfere plăcute, a spiritului de echipă, a respectului reciproc precum și sprijinirea inițiativelor personale sau de grup care au ca obiectiv îmbunătățirea activității catedrei de psihologie;

- Promovarea la nivelul catedrei de psihologie a unei atitudini colegiale și a unor relații academice între profesor și student printr-o conduită morală ireproșabilă, dorința de autodepășire;
- Promovarea activă în mass media a activităților care se desfășoară la nivelul catedrei de psihologie;
- Creșterea vizibilității catedrei de psihologie prin conceperea, editarea și difuzarea de materiale de prezentare (broșuri, pliante, afise, CD-uri), modernizarea paginii catedrei, actualizarea permanentă a acesteia.
- Sporirea gradului de informare a publicului referitor la oferta de studii și de servicii oferite de catedra de psihologie
- Îmbunătățirea imaginii specialitatii psihologie prin dezvoltarea activităților de mediatizare a evenimentelor din cadrul instituției și susținerea acțiunilor organizate în acest sens.
- Diversificarea serviciilor oferite de Catedra diverselor categorii de public (activități de consultanță de specialitate, cursuri de formare continuă etc.);
- Organizarea de școli de vară pe teme reprezentative din Catedra;
- Organizarea acțiunii „student pentru o zi” în colaborare cu liceele, în activitate permanentă (o zi pe săptămână)